

Technisch Beleid

V.V. Bunnik '73



2020-2025



V.V. Bunnik '73
Sportpark Tolhuislaan 3F
Postbus 129
3980 CC Bunnik



Technisch beleid 2020-2025

Inhoud

Voorwoord	2
Versiebeheer	3
1. Doelstelling.....	4
1.1 Doelstelling Jeugdafdeling.....	4
1.2 Doelstelling Seniorenafdeling.....	4
2. Spelconcept en uitgangspunten voetbaltechnisch beleid jeugdafdeling.....	5
3. Aandachtspunten per leeftijdscategorie m.b.t. techniek en ontwikkeling.....	7
3.1 Mini Pupillen (De Kikkers) (4-5 jarigen).....	7
3.2 (6-7-8 jarigen).....	7
3.3 (9-10 jaar)	8
3.4 (11-12 jaar)	9
3.5 (13-14 jaar)	10
3.6 (15-16 jaar)	11
3.7 (17-18 jaar)	12
4. Keepertraining	13
5. Selectieprocedure jeugdelftallen	14
6. Beleid/uitgangspunten senioren	15
7. De "rode draad" voor alle elftallen	18
8. Bijlage	20
8.1 POP-formulier jeugdspeler	21
8.2 Spelers-beoordelingsformulieren jeugdelftallen en keepers.....	23
8.3 Verantwoordelijkheden van- en tips voor leiders/coaches	28
8.4 Verantwoordelijkheden van spelers	31
8.5 Verantwoordelijkheden van ouders.....	33



Voorwoord

Dit Technisch Beleidsplan beschrijft de doelstelling van de vereniging op technisch gebied. Met dit beleidsplan wordt er duidelijkheid gegeven over de wijze waarop Bunnik '73 vorm geeft aan, en duidelijkheid geeft over de technische doelstellingen. Dit document beslaat de periode 2020-2025. Het Technisch Beleidsplan is tot stand gekomen onder verantwoordelijkheid van Iwan Steenbrink, onze Hoofd jeugdopleiding en de technische commissie en dit alles met goedkeuring van het bestuur. In de technische commissie (seizoen 2019-2020) hebben zitting:

- Gijs van Lunteren
- Michel Blonk
- Berry van Wiggen
- Wim van Leeuwen
- Iwan Steenbrink
- Herman van Lunteren

Het Technische Beleidsplan van de vereniging is erop gericht om met alle teams op een zo hoog mogelijk niveau te spelen met het accent op technisch verzorgd voetbal. Het plezier in het spelen en het verbeteren van voetbalvaardigheden staat voorop.

Het Technische Beleidsplan wordt ieder seizoen door de technische commissie geëvalueerd. Indien gewenst en noodzakelijk wordt het beleid aangepast. Bij grote structurele aanpassingen in het beleid dient het voltallige hoofdbestuur deze wijzigingen op advies van de technische commissie te beoordelen.

De trainersstaf en begeleiders zijn de uitvoerenden van het Technisch Beleidsplan. De trainers en begeleiders moeten zich conformeren aan het technisch beleidsplan, maar mogen te allen tijde suggesties doen ter verbetering van het Technisch Beleidsplan. Uiteindelijke aanpassingen worden door de technische commissie besloten en in het beleidsplan verwerkt en uiteindelijk door het bestuur geaccordeerd. Een eventuele wisseling van trainers mag niet betekenen dat het Technisch Beleid zal wijzigen.

Het Technisch Beleidsplan is voor iedereen in te zien en staat op de website www.bunnik73.nl gepubliceerd.

In dit Technisch Beleidsplan wordt aangegeven op welke wijze bepaalde (vastgelegde) doelstellingen bereikt worden.



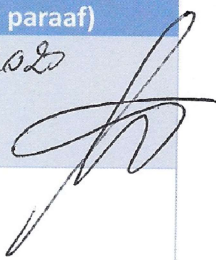
Versiebeheer

Dit document staat onder versiebeheer. Onderstaande tabellen betreffen een overzicht van versies tot op heden.

Voorstel(len) tot wijziging(en) worden door de technische commissie opgenomen en verwerkt. Na toestemming van het voltallige hoofdbestuur wordt een gewijzigde versie opgesteld.

Bij beperkte wijziging wordt een toevoeging opgesteld. Een toevoeging wordt genummerd en verwijst altijd naar het onderwerp waar het behoort en krijgt een vervolg versienummer (1.x, 2.x et cetera).

Structurele aanpassingen technische beleidsplan:

Versie	Datum gewijzigd	Gewijzigd door	Omschrijving	Goedgekeurd door: (datum + paraaf)
1.0	16-01-2020	Technische Commissie	Opzet nieuw Technisch beleidsplan	21-02-2020 

Kleine wijzigingen technisch beleidsplan:

Versie	Datum gewijzigd	Gewijzigd door	Gewijzigde hoofdstuk(ken)	Gezien door



1. Doelstelling

Per afdeling en per categorie binnen de afdeling wordt beschreven wat de technische doelstellingen zijn die de vereniging nastreeft. Daarnaast wordt aangegeven welke uitdagingen er liggen en hoe die in de basis opgepakt zullen worden.

1.1 Doelstelling Jeugdafdeling

Onze doelstelling is om zoveel mogelijk jeugdleden te voorzien van een plezierige en vooral leerzame manier om te kunnen voetballen en vanuit dit punt te binden aan onze voetbalvereniging Bunnik '73. Jaarlijks zal worden getoetst in hoeverre de vereniging actie moet ondernemen om jeugdleden te behouden of te werven.

De jeugd heeft de toekomst. Voorop staat dat voetbal voor de jeugd een bindmiddel is. Spelers van allerlei niveau starten op jonge leeftijd met de voetbalsport. Het recreatieve element is een belangrijke pijler voor ons beleid. Daarnaast vormt de jeugd de basis voor het prestatieve karakter waarbij het technische beleid van de vereniging erop gericht is om met alle teams op een zo hoog mogelijk niveau te spelen met het accent op technisch verzorgd voetbal.

Aan de hand van het ambitieniveau van individuele spelers en hun mogelijkheden, worden zij, gestimuleerd door te groeien naar (meer) prestatieve teams. Het doel is om het maximale uit ieder kind te halen.

Om aan de bovengenoemde doelstellingen te voldoen wordt aan de doorstroming van de jeugd een hoge prioriteit toegekend zodat de continuïteit van de selectieteams geborgd blijft.

De jeugdafdeling moet uiteindelijk zorgen voor een goede doorstroom naar de seniorenteams.

Daarbij is het van belang om jeugdspelers op te leiden voor het ambitieniveau en de speelwijze van de selectieteams van de seniorenafdeling. In de jeugd zal dan ook aandacht worden besteed aan een gezonde en sportieve ontwikkeling.

1.2 Doelstelling Seniorenafdeling

Elftallen:

Zaterdag afdeling

- ☐ Heren 1
- ☐ Heren 2
- ☐ Heren 3
- ☐ Heren 4

Overig

- ☐ Onder 23
- ☐ 45+

Zaterdag Heren 1:

Zaterdag heren 1 speelt in het seizoen 2019-2020 in de vierde klasse. De afgelopen jaren is er om en om in de derde klasse en vierde klasse gevoetbald. In de vierde klasse wordt stelselmatig om het kampioenschap/promotie meegedaan. In de derde klasse speelt het elftal voor handhaving. Doel is om promotie naar de derde klasse af te dwingen en dit uit te bouwen naar een stabiele derdeklasser. Dit is ook de doelstelling voor de aankomende seizoenen. Het eerste elftal is een prestatief elftal. Er wordt verwacht van de selectiespelers dat zij zich conformeren naar de regels opgesteld door de hoofdtrainer. De hoofdtrainer is een betaalde en gediplomeerde trainer die de ambitie van de T.C. deelt. Samen met de staf wordt de doelstelling nagestreefd.



Zaterdag Heren 2:

Zaterdag heren 2 speelt in het seizoen 2019-2020 derde klasse. De afgelopen jaren is het elftal gepromoveerd naar de derde klasse. Het elftal ondersteunt de ontwikkeling van jeugdige en talentvolle voetballers richting het eerste elftal en heeft daarnaast een prestatief karakter. Ook op dit elftal staat een gediplomeerde trainer. Doelstelling is om mee te doen voor promotie, bij promotie is handhaving een doelstelling voor de komende jaren.

Zaterdag Heren 3:

Zaterdag heren 3 voetbalt in het seizoen 2019-2020 in de vierde klasse. Doelstelling is om stabiel te presteren in deze klasse in aansluiting op het tweede elftal. Dit omdat de heren seniorenafdeling ook daadwerkelijk als één afdeling wordt gezien. Het derde elftal is prestatief en recreatief van karakter. Het elftal traint samen met het vierde elftal onder leiding van een trainer in samenspraak met de trainer van het tweede elftal.

Zaterdag Heren 4:

Zaterdag heren 4 voetbalt in het seizoen 2019-2020 in de zesde klasse. Doelstelling is om op een lijn te blijven met de overige senioren elftallen en daarnaast plezier te hebben in het voetbal. Dit omdat de heren seniorenafdeling ook daadwerkelijk als één afdeling wordt gezien. Het vierde elftal is recreatief van karakter. Het elftal traint samen met het derde elftal onder leiding van een trainer in samenspraak met de trainer van het tweede elftal.

Onder 23:

Competitie onder 23 is weer opgezet in seizoen 2018/2019, mede door uitnodiging in een onder 23 competitie in de regio. De wens is om dit te behouden en zelf minimaal 3 wedstrijden per jaar in te laten. Doel is om jeugd de kans te geven contact te maken met senioren en zich daardoor meer te kunnen ontwikkelen. Hier hangen geen prestatieve doelstellingen aan. Zowel senioren elftallen als jeugd elftallen ondersteunen dit elftal door het leveren van spelers. Team wordt per wedstrijd samengesteld uit overleg van de betrokken senioren en jeugdtrainers. Gevraagde spelers worden door de eigen trainers benaderd.

45+:

De 45+ traint onder eigen begeleiding en is recreatief van aard. Er zijn twee elftallen die in twee periodes, start van het seizoen en einde van het seizoen, op vrijdagavond hun wedstrijden voetballen.

2. Spelconcept en uitgangspunten voetbaltechnisch beleid jeugdafdeling

Bij de kikers gaat het om het plezier. Daarnaast staat het leren omgaan met de bal en het vertrouwen krijgen met het spel centraal. Vanaf 08 t/m 012 staat het leren van voetballen centraal. Spelers hebben geen vaste posities maar rouleren tijdens de wedstrijden door. Zeker bij 08 en 09 is dat belangrijk. Soms is het al heel duidelijk dat een kind keeper wil zijn. Daarbij kan rekening worden gehouden in de roulatie van posities.



We spelen vanaf 013 op een groot veld en vanaf dat moment ook in een vast en herkenbaar spelconcept (4-3-3) in 3 linies: 1 doelvérdediger, 4 verdedigers, 3 middenvelders en 3 aanvallers. In overleg met het Hoofd Jeugdopleiding kan worden afgeweken van bovenstaande uitgangspunt.

Vaste keepers worden getraind door een keeperstrainer. Het Hoofd Jeugdopleiding bepaalt per leeftijdscategorie in overleg met deze keeperstrainer welke keeper(s) in de selectie worden opgenomen.

- ☐ Elke voetballer, of hij/zij nu meer of minder aanleg heeft, krijgt bij Bunnik'73 de mogelijkheden om zich optimaal te ontwikkelen als voetballer. Daarbij staat plezier en beleving centraal.
- ☐ We streven er naar dat elke leeftijdscategorie een gediplomeerde trainer (hoofdtrainer) heeft, die over voldoende kennis van zaken beschikt met betrekking tot het begeleiden, het trainen, het coachen en het selecteren van spelers, aangepast aan de leeftijd en niveau van de spelers.
- ☐ De hoofdtrainer zal ondersteunend dienen te werken naar de trainers/leiders van de overige teams. Hij moet het te spelen spelconcept uitdragen en de "rode draad" (zie Hoofdstuk 7) in de gaten houden. Tevens dienen de hoofdtrainers van de jeugdgroepen goede contacten te onderhouden met de ouders van de jeugdspelers.
- ☐ We streven naar twee leiders per team, om kennisoverdracht te stimuleren, elkaar aan te vullen en te stimuleren.
- ☐ Bij de jeugd staat de opleiding centraal en dus boven het leveren van prestaties en daarmee het resultaat van de wedstrijd. Coaching tijdens de wedstrijd moet gebaseerd zijn op leerdoelen, die centraal staan tijdens de trainingen. Deze leerdoelen moeten dan helder en duidelijk worden gedeeld met de betreffende leider/coach.
- ☐ Jeugdspelers moeten zo hoog mogelijk spelen, uiteraard aangepast aan de lichamelijke en mentale kwaliteiten van het talent. Leeftijd is niet bepalend. Een jeugdleider is verkeerd bezig als hij bijvoorbeeld in verband met het behalen van een kampioenschap een jeugdspeler tijdens het seizoen niet wil laten overgaan naar een hoger elftal, terwijl dat naar oordeel van de hoofdtrainer en/of jeugdcoördinator wel zou moeten (de wil van de speler doorslaggevend).
- ☐ Van een trainer en leider wordt verwacht dat hij daarvoor in aanmerking komende spelers stimuleert in een hoger elftal te gaan spelen en hiervan melding maakt aan de jeugdcoördinator en hoofdtrainer.
- ☐ In elke leeftijdsgroep wordt het eerste van het aantal teams gevormd als prestatie-team, waarmee gericht gewerkt gaat worden naar het vaste spelconcept en volgens de principes van de "rode draad".
- ☐ Middels goede begeleiding, training en coaching bij, met name de prestatie-elftallen maar ook bij de lagere elftallen, moeten wij proberen deze elftallen op een zo hoog mogelijk niveau te krijgen, aangepast aan hun leeftijd en kwaliteit. Het uiteindelijke doel is om de continuïteit in de vereniging te waarborgen en talentvolle spelers af te leveren voor de hoofdmacht van Bunnik'73.
- ☐ Het selecteren van spelers gebeurt volgens een voorgeschreven procedure (zie 7.1) die verderop in dit technisch beleidsplan wordt beschreven. Bij het selecteren is de voetbalontwikkeling van de speler zélf de basis. Na de winterstop zullen de daarvoor in aanmerking komende selectiespelers al regelmatig mee gaan trainen bij de selectie van een hogere categorie om een zo soepel mogelijke overgang te bewerkstelligen.



3. Aandachtspunten per leeftijdscategorie m.b.t. techniek en ontwikkeling.

Iedere leeftijdscategorie heeft zijn eigen kenmerken en aandachtspunten met betrekking tot het ontwikkelen van voetbalvaardigheden. Kinderen moeten vanaf het begin wennen aan het spelen in teamverband. Het technisch beleid van Bunnik '73 houdt rekening met de onderstaande kenmerken per leeftijdscategorie en biedt daarvoor specifieke spelvormen en technieken aan.

3.1 Mini Pupillen (De Kikkers) (4-5 jarigen)

Basisvaardigheden: spelenderwijs worden de eerste beginselen van het spel (alles met de bal) aangeleerd. Geleidelijk, maar vooral spelenderwijs worden de eerste spelregels ingevoerd.

Competitie: Er wordt gespeeld in een spelvorm_4 tegen 4 op een kwart veld, wanneer de pupil er aan toe is.

Leeftijdskenmerken:

- ☐ speels, veel bewegingsdrang
- ☐ zijn snel afgeleid, geen concentratie
- ☐ weinig sociaal, nog niet gericht op "samen spelen"
- ☐ voetbal wordt nog als avontuur gezien
- ☐ balgevoel is nog zwak ontwikkeld
- ☐ weinig kracht en uithoudingsvermogen
- ☐ trainingen één keer in de week.

3.2 (6-7-8 jarigen)

Basisvaardigheden: begin van dribbelen, passen en trappen, stoppen, aannemen van de bal.

Geleidelijk worden de meest eenvoudige tactische aanwijzingen aangeboden.

Competitie: Er wordt gespeeld in een spelvorm_6 tegen 6 op een kwart veld

Leeftijdskenmerken:

- ☐ speels, veel bewegingsdrang
- ☐ zijn nog snel afgeleid, lage concentratie
- ☐ weinig sociaal, maar beginnen oog voor elkaar te krijgen
- ☐ voetbal wordt nog steeds als avontuur gezien
- ☐ balgevoel begint zich te ontwikkelen
- ☐ toenemende kracht en uithoudingsvermogen

Trainingsaccenten:

- ☐ elke training moet voornamelijk een speels en duidelijk karakter hebben
- ☐ veel wennen aan de bal via kleine partijspelen (evt. met lichtere ballen oefenen)
- ☐ laat in alle technische basisvaardigheden veel bewegingservaring opdoen: trappen, dribbelen, drijven en het duel 1:1
- ☐ geef ruimte voor eigen ontdekkingen
- ☐ laat veel scoren door de doelen groot te maken
- ☐ het "zelf" goed voordoen is belangrijk
- ☐ het ervaren van voetbalspelregels
- ☐ deze teams trainen minimaal tweemaal in de week

De basistechnieken:

- ☐ kan dribbelen/drijven met de bal
- ☐ kan passen met de binnenkant van de voet langs de grond



- ☐ kan de bal stoppen in stand en vervolgens verwerken/meenemen
- ☐ kan op balbezit spelen 4:1
- ☐ alle oefeningen worden zowel rechts als links uitgevoerd en aangeleerd.

Benodigde discipline:

- ☐ heeft aandacht voor een correct tenue, oa shirt in de broek en de juiste kousen.
- ☐ kan zelf zijn veters dichtknopen
- ☐ geeft gehoor aan kleine opdrachtjes, zoals eigen spullen opruimen, materiaal verzamelen
- ☐ heeft geen negatief taalgebruik

3.3 (9-10 jaar)

Algemeen:

Bij deze spelers is het balgevoel al veel beter. Het doel is om ze te laten wennen aan de bal via speelse oefeningen. Deze spelers zijn meer geneigd zelf op avontuur te gaan, zelf te ontdekken wat ze met de bal kunnen doen. Ze worden daartoe in de gelegenheid gesteld. Deze leeftijd leent zich uitstekend technische vaardigheden zelf onder de knie te krijgen.

Leeftijdskenmerken:

- ☐ tonen wat meer sociaal gedrag
- ☐ zijn nog steeds snel afgeleid
- ☐ hebben wel oog voor voetbal, nemen ook dingen op en trachten oefeningen ook goed uit te voeren, vooral met de bal
- ☐ beseffen ook dat er taken uitgevoerd moeten worden
- ☐ leergevoelig voor balgevoel
- ☐ Kijken naar idolen op tv, motivatie gebruiken?
- ☐ Competitie: Er word gespeeld in een spelvorm 6 tegen 6 op een kwart veld.

Trainingsaccenten:

- ☐ leren ervaren wat teamsport betekent
- ☐ sportieve wedstrijdhouding
- ☐ leren omgaan met leiding en medespelers
- ☐ het "speelse" karakter mag niet ontbreken
- ☐ veel balcontacten, want de lichaamscoördinatie verbetert langzaam maar ook het balgevoel
- ☐ probeer veel voetbalvaardigheden de revue te laten passeren: trappen, passen, aan- en meenemen van de bal, de bal veroveren in het duel 1:1
- ☐ veel spel- en wedstrijdvormen; het samenspelen en het vrijlopen ervaren
- ☐ allerlei kleine partijspeel: doelpunten maken en voorkomen
- ☐ trainen tweemaal in de week.

De basistechnieken:

- ☐ kan dribbelen/drijven met de bal in combinatievormen en met afwerkvormen
- ☐ kan kappen en draaien met de binnenkant van de voet
- ☐ kan de bal onder de voetzool terughalen
- ☐ kan passen met de binnenkant van de voet in combinatievormen en met afwerkvormen
- ☐ kan de bal stoppen in stand en beweging en vervolgens verwerken/meenemen
- ☐ beheerst de wreeftrap over kleine afstand
- ☐ kan samenspelen in vormen van 3:1 en 5:2 in grote ruimtes
- ☐ zoekt de ruimte in de veldbezetting
- ☐ alle oefeningen worden zowel rechts als links uitgevoerd en aangeleerd.



Benodigde discipline:

- ☐ zorgt voor een correct tenue, oa. shirt in de broek en de juiste kousen.
- ☐ is op tijd aanwezig op trainingen en wedstrijden
- ☐ ruimt eigen spullen op, volgt opdrachten na, helpt bij opruimen kleedkamer
- ☐ Gaat na de trainingen en wedstrijden douchen
- ☐ heeft geen negatief taalgebruik
- ☐ heeft geen negatief commentaar

3.4 (11-12 jaar)

Algemeen

Deze speler is in staat om het beheersen van de bal in diverse situaties onder de knie te krijgen. Ook is er een relatie te leggen tussen het moment in de wedstrijd en de training. Zij zijn leergierig, ze willen voetballen en ze zijn in staat om het uit te voeren, vaak gaat dit gepaard met het zoeken naar een idool.

Leeftijdskenmerken:

- ☐ goed gebouwd, harmonie waardoor goede coördinatie aanwezig is. Ook toenemende kracht
- ☐ grote, snelle leergierigheid
- ☐ zij willen zich laten gelden
- ☐ steeds toenemende kritiek op zowel eigen als andermans kunnen
- ☐ bewegingsdrang is groot, middelmatige duurbelasting tot + 20 minuten mogelijk
- ☐ Dit is de leeftijd waarop ze leren samenspelen.
- ☐ navolging van hedendaagse idolen: Messi, Ronaldo
- ☐ er wordt al prestatie vergelijkend gedacht

Trainingsaccenten:

- ☐ laat alle technische voetbalvaardigheden vooral na goede voorbeelden oefenen, ideale leeftijd: passen, trappen, dribbelen, drijven, aan- en meenemen van de bal, koppen, inwerpen, bal veroveren, schouderduw, sliding, tackle, kappen, draaien- passeer- bewegingen.
- ☐ duel 1:1
- ☐ positiespelen: 3:1, 4:2, en 5:2
- ☐ partijspelen waarin reeds de "rode" draad verwerkt kan worden, voor zover toepasbaar, maar vooral bij balbezit = vrijlopen en balverlies = dekken
- ☐ belicht de posities tijdens de partijspelen, wat wordt verlangd op elke positie
- ☐ accepteren van instructies en correcties door trainers, leiders
- ☐ leren omgaan met winst en verlies
- ☐ trainen tweemaal in de week.

De basistechnieken:

- ☐ kan dribbelen/drijven met de bal met het accent op snelheid in combinatie met duel 1:1 en afwerkvormen
- ☐ beheerst basistechnieken met accent op snelheid van handelen
- ☐ beheerst schijnbewegingen van (kappen na schijntrap, overstapje, bal achter standbeen, etc)
- ☐ beheerst passeerbewegingen (instappen, schaar, etc) in duel 1:1
- ☐ beheerst de basistechniek van het koppen in bewegingsvormen
- ☐ beheerst de wreeftrap over grotere afstand
- ☐ beheerst de kaats in eenvoudige oefeningen
- ☐ duel 1:1 aanvallend in combinatie met afwerken
- ☐ duel 1:1 verdedigend in combinatie met opbouw



- ☐ positiespel in 3:1 en 4:2
- ☐ partijspel met aandacht voor veldbezetting en driehoekspel en winnen duel 1:1
- ☐ krijgt de eerste principes van het 4:3:3 spelconcept zoals Bunnik '73 voorstaat.
- ☐ alle oefeningen worden zowel rechts als links uitgevoerd en aangeleerd

Benodigde discipline:

- ☐ zorgt voor een correct tenue, oa. shirt in de broek en de juiste kousen.
- ☐ is op tijd aanwezig op trainingen en wedstrijden
- ☐ zorgt voor tijdige afmelding voor trainingen en wedstrijden
- ☐ ruimt eigen spullen op, laat de kleedkamer netjes achter
- ☐ gaan na de trainingen en wedstrijden douchen
- ☐ toont respect voor de scheidsrechter, tegenstanders, leiders, trainers e.a.
- ☐ heeft alleen positief commentaar op medespelers
- ☐ toont positief gedrag in en buiten het veld

3.5 (13-14 jaar)

Leeftijdskenmerken:

- ☐ de puberteit gaat beginnen, hierdoor spanningen en met zichzelf bezig (er ontstaat ook interesse voor andere zaken)
- ☐ soms snelle lichaamsgroei, een groeispurt, hierdoor is de speler maar beperkt belastbaar en is tevens blessuregevoelig, speciaal de aanhechtingen van de spieren
- ☐ de leergierigheid kan ontbreken, ook de stemming is aan schommelingen onderhevig
- ☐ kan zich nu al afzetten tegen het gezag, vormt groepjes
- ☐ prestatief gezien kan er sprake zijn van een tijdelijke achteruitgang, doordat de coördinatie ontbreekt
- ☐ interesse mogelijk voor andere hobby's en sporten

Trainingsaccenten:

- ☐ laat alle technische voetbalvaardigheden in wedstrijd situaties oefenen (grotere handelingssnelheid + weerstand)
- ☐ heb tevens oog voor individuele tekortkomingen en problemen, de resultaten zijn twijfelachtig, de verwachtingen mogen niet te hoog zijn
- ☐ geen specifieke krachttraining
- ☐ allerlei positie- en partijspelen
- ☐ belicht de posities en taken van de spelers tijdens de partijspelen (zie ook de "rode draad")
- ☐ belicht de spelhervattingen (inworp, doeltrap, aftrap, vrije trap (direct en indirect), scheidsrechtersbal en corner)
- ☐ let op gezonde lichaamsverzorging
- ☐ zie toe op controle van de emotie
- ☐ leer ze om te gaan met positieve kritiek en negatieve kritiek achterwege te laten.
- ☐ trainen tweemaal in de week.

Techniek en tactiek:

- ☐ onderhouden en verbeteren van de aangeleerde basistechnieken
- ☐ snelheid van handelen opvoeren ook met druk van de tegenstander
- ☐ beheerst de wreeftrap over grote afstand en in het afwerken
- ☐ beheerst aanvalspatronen met het accent op opkomende spelers
- ☐ beheerst de basistechniek van het koppen onder weerstand, zowel aanvallend als verdedigend



- ☐ beheerst de technische en tactische vaardigheden bij het duel 1:1 in alle positie- en partispelen
- ☐ snapt de ideeën van de positiespelen 4:2, 3:2, 5:3, 6:3, 8:4
- ☐ kan een 2:1 situatie uitspelen
- ☐ beheerst het verdedigen in 2:1 en 3:1 situaties
- ☐ krijgt te maken met een specifieke taakomschrijving binnen het 4:3:3 spelconcept
- ☐ weet onderling te coachen met name in balbezit
- ☐ alle oefeningen worden zowel rechts als links uitgevoerd en aangeleerd

Benodigde discipline:

- ☐ zorgt voor een correct tenue, oa. shirt in de broek en de juiste kousen.
- ☐ zorgt voor tijdige afmelding voor trainingen en wedstrijden
- ☐ is op tijd aanwezig op trainingen en wedstrijden
- ☐ ruimt eigen spullen op, laat de kleedkamer netjes achter, helpt bij opruimen
- ☐ toont respect voor de scheidsrechter, tegenstanders, leiders, trainers e.a.
- ☐ heeft alleen positief commentaar op medespelers
- ☐ toont positief gedrag in en buiten het veld
- ☐ gaan na de trainingen en wedstrijden douchen

3.6 (15-16 jaar)

Leeftijdskenmerken:

- ☐ begin van een harmonische lichaamsgroei, kracht-, interval- en duurarbeid kan verhoogd en ook de techniektraining zal weer resultaten opleveren
- ☐ ook hier kunnen puberteitsproblemen nog aanwezig zijn.
- ☐ er is sprake van een toenemende zelfkritiek
- ☐ geschikt voor prestatief denken
- ☐ er is sprake van een veranderende verhouding met het gezag, ook de emoties passen zich aan
- ☐ willen ook verantwoordelijkheid hebben en kunnen daar ook beter mee omgaan tijdens wedstrijden en trainingen.
- ☐ er kan sprake zijn van een opofferingsgezindheid voor het team

Trainingsaccenten:

- ☐ technische vaardigheden verbeteren en oefenen in hoog tempo en onder weerstand tijdens wedstrijdssituaties
- ☐ tactische trainingsvormen zijn toepasbaar: aanval tegen verdediging, counter, pressing, hoog/laag tempo, buitenspel, etc.
- ☐ verbetering van de "rode draad" door de elftallen
- ☐ specifieke snelheid/kracht/uthoudingsvermogen trainingsvormen is mogelijk
- ☐ taakverdeling binnen het elftal, toepasbare wedstrijd tactiek
- ☐ leren inspelen op sterke en zwakke punten van de tegenstander en medespelers
- ☐ werken aan zelfkritiek
- ☐ werk met positieve kritiek en laat negatieve kritiek achterwege
- ☐ trainen tweemaal in de week.

Techniek en tactiek

- ☐ onderhouden en verbeteren van alle aangeleerde basistechnieken
- ☐ heeft een goede conditionele basis
- ☐ beheerst aanvalspatronen (met name over de vleugels) met aandacht voor de veldbezetting
- ☐ kent de principes van de diverse positiespelen



- ☐ beheerst de principes van het verdedigen in 3:2, 4:2 en 4:3 situaties
- ☐ weet onderling te coachen, zowel verdedigend, aanvallend als in de omschakeling
- ☐ weet overtal situaties te creëren en uit te spelen
- ☐ is taakbewust, kan zich houden aan eenvoudige opdrachten
- ☐ alle oefeningen worden zowel rechts als links uitgevoerd en aangeleerd !!!!

Benodigde discipline:

- ☐ zorgt voor een correct tenue, oa. shirt in de broek en de juiste kousen
- ☐ zorgt voor tijdige afmelding voor trainingen en wedstrijden
- ☐ is op tijd aanwezig op trainingen en wedstrijden
- ☐ ruimt eigen spullen op, laat de kleedkamer netjes achter, helpt bij opruimen
- ☐ toont respect voor de scheidsrechter, tegenstanders, leiders, trainers e.a.
- ☐ heeft alleen positief commentaar
- ☐ toont positief gedrag in en buiten het veld
- ☐ gaan na de trainingen en wedstrijden douchen

3.7 (17-18 jaar)

Leeftijdskenmerken:

- ☐ wat de mogelijkheden van de speler zijn geworden, dikwijls bepaald door erfelijkheid (lengte, kracht, techniek, overzicht, incasseringsvermogen, etc.)
- ☐ verbetering nog mogelijk door doelbewuste en methodische geplande training
- ☐ het karakter stabiliseert zich
- ☐ het zelfkritiek is aanwezig, niet alleen de groep is belangrijk maar ook de eigen ik
- ☐ willen verantwoording samen dragen
- ☐ willen presteren en zich doen gelden
- ☐ Keuze voor studies, gaat speler nog wel verder naar senioren?

Trainingsaccenten:

- ☐ naar gelang de trainingsuren zijn alle vaardigheden te leren
- ☐ automatisering van alle technische vaardigheden in spel-, oefen- en wedstrijdssituaties
- ☐ ruimte voor individuele trainingen, zoals speciale technische vaardigheden: verre inworp, corner, vrije trap, penalty, aanvallend koppen, kaats, 1-2 combinaties, etc.
- ☐ wedstrijd tactiek ontwikkelen door spelanalyse met daarop gerichte oefeningen
- ☐ conditionele verbetering van kracht, snelheid, uithoudingsvermogen en controle hierop
- ☐ trainen tweemaal in de week.

Techniek en tactiek

- ☐ onderhouden en verbeteren van alle aangeleerde basistechnieken door te werken in het hoogste tempo, in kleine ruimtes en onder zwaardere druk
- ☐ heeft een goede conditionele basis
- ☐ weet wat te doen bij balbezit en balverlies, inclusief de omschakeling
- ☐ weet taak- en positiebewust te trainen
- ☐ verbetert zijn speelstijl zodanig, dat die aansluit bij het seniorenvoetbal
- ☐ alle oefeningen worden zowel rechts als links uitgevoerd en aangeleerd

Benodigde discipline:

- ☐ zorgt voor een correct tenue, oa. shirt in de broek en de juiste kousen, heeft een voorbeeldfunctie naar de jongere jeugdleden.
- ☐ zorgt voor tijdige afmelding afbericht voor trainingen en wedstrijden
- ☐ is op tijd aanwezig op trainingen en wedstrijden



- ☐ ruimt eigen spullen op, laat de kleedkamer netjes achter, helpt bij opruimen
- ☐ toont respect voor de scheidsrechter, tegenstanders, leiders, trainers e.a.
- ☐ heeft alleen positief commentaar
- ☐ toont positief gedrag in en buiten het veld
- ☐ gaan vanaf 15 jaar na de trainingen en wedstrijden douchen

4. Keepertraining

Keepersopleiding

Het selecteren van jeugdkeepers

Binnen de O8 t/m onder O11 groep streven we naar vaste keepers voor de selectieteams. De spelertjes die willen keepen worden regelmatig binnen de onder 8 t/m onder 11 groep als keeper opgesteld en worden hiertoe gestimuleerd. Bij de overige teams kan er iedere wedstrijd een andere speler op doel staan.

Deze keepers worden beoordeeld op de onderstaande technische vaardigheden. Belangrijk is wat ze er zelf van vinden en hoe ze om kunnen gaan met verlies en mogelijk commentaar van medespelers.

Het opleiden c.q. begeleiden van jeugdkeepers

Alle teams vanaf de onder 12 hebben één vaste keeper. Deze spelers volgen twee maal in de week keeperstraining. Keeperstraining 1x per week + 1x teamtraining per week (minimaal) Deze keepers gaan meer snappen wat samenwerken is tijdens de wedstrijd, ze zijn nu echt bezig met hoe win ik deze wedstrijd.

Techniektraining

- ☐ Voetenwerk: verplaatsen in en voor het doel (starten, sprinten, draaien, keren, zijwaarts en achterwaarts bewegen)
- ☐ Springen
- ☐ Grondgewenningsoefeningen: afrollen, vallen, duiken en zweven
- ☐ Vangen (onderhands en bovenhands), oprapen, blokkeren
- ☐ Verwerken van stuitballen
- ☐ Stompen met één of twee handen, tippen van de bal
- ☐ Het luchtduel
- ☐ Voetbalvaardigheden i.v.m. meevoetballen
- ☐ Trap uit de handen, volley en drop-kick
- ☐ Werpen, rollen, slingerworp, strekworp
- ☐ Doeltrap en de roltrap
- ☐ Verwerken van terugspeelballen

Tactiektraining

- ☐ Opstellen bij schoten op doel
- ☐ Onderscheppen van diepe ballen
- ☐ Duel 1:1 met voortzetting
- ☐ Posities bij balbezit
- ☐ Posities bij hoekschoppen, vrije trappen



Coachen en leidinggeven

- ☐ Aanroepen en aanspelen
- ☐ Spelers vrije ruimte insturen
- ☐ Verdedigingssituaties neerzetten
- ☐ Roeptermen: “Los, jij, tijd, weg, niet terug, vooruit”

Vanaf de onder 15 gaat de arbeidsintensiteit tijdens de keepertrainingen omhoog en wordt er steeds meer aandacht besteed aan:

Onderscheppen van voorzetten, het vergroten van de sprongkracht, zichzelf beschermen tegen aanvallers en het leren coachen van medespelers.

Begeleiding jeugdkeepers

Het kan voorkomen dat niet alle keepers komende uit de pupillen in een juniorenteam geplaatst kunnen worden. Een aantal keepers die uit de pupillen over komen naar de junioren kiezen er zelf al voor om te gaan voetballen in plaats van te gaan keepen. Voor een aantal overkomende keepers zal er dus geen plaats zijn om te gaan keepen in een juniorenteam, deze spelers zullen wij als vereniging moeten begeleiden. Dit betekent dat het Hoofd Jeugdopleidingen ze al in een vroeg stadium erop zal moeten wijzen wat de mogelijkheden zijn.

5. Selectieprocedure jeugdelftallen

De bedoeling is om een zo transparant mogelijke selectieprocedure in te voeren, waarbij de spelers op een eerlijke wijze worden beoordeeld op hun kwaliteiten. Waar de jeugdspelers uiteindelijk op beoordeeld worden kunt u zien op de spelersbeoordelingsformulieren (bijlagen)

Doelstellingen:

Plezier

zonder plezier zal succes uitblijven. Elke speler moet op zijn of haar niveau spelen.

Speler centraal stellen

De ontwikkeling van het individu is belangrijk, binnen onze opleiding willen we de speler de ruimte bieden om zich maximaal te ontwikkelen.

De trainers zijn ook verplicht om in december en in maart één op één gesprekken te houden met de spelers. Vanaf 013 willen we dat toepassen. Van 013 en 014 in het bijzijn van een ouder-verzorger. Deze gesprekken dienen als doel dat de interactie tussen speler en trainer optimaal is, en waar gewenst kan de speler aan zijn verbeterpunten werken.

Een speler of speelster moet daarnaast uitgedaagd worden. Dat kan bijvoorbeeld betekenen dat hij/zij één keer in de week mee zal trainer met een oudere leeftijdsgroep

Een eventuele overstap van een speler zal in de winterstop plaatsvinden. Dit wordt niet tussendoor gedaan.

Dit alles gaat in overleg en na goedkeuring van de Hoofd Jeugdopleidingen, en vanzelfsprekend heeft de speler/speelster het laatste woord.



Kwaliteit in kaart brengen

In december en maart zullen de spelers beoordeeld worden. Deze beoordelingen worden door de volgende partijen ingevuld.

1. De trainer en/of coach
2. De teamleider
3. De hoofd jeugdopleidingen

De hoofd jeugdopleidingen geeft het eindoordeel.

Jeugd behouden

Door dit zo transparant mogelijk toe te passen willen we de jeugd zo lang mogelijk behouden bij Bunnik '73.

Doorstroom naar de senioren

De samenwerking tussen jeugd en senioren is essentieel, de hoofdtrainer zal dan ook geregeld overleg hebben welke spelers eventueel mee kunnen trainen met de selectie om de aansluiting zo goed mogelijk te laten verlopen.

Ook het mee laten spelen met de 023 competitie is hier belangrijk in.

Ondersteuning voor trainer en club

Door bovenstaande punten goed te hanteren is de ondersteuning voor alle betrokkenen goed.

- ☐ Juiste team indelingen
- ☐ Juiste indeling bij de KNVB voor de competitie

6. Beleid/uitgangspunten senioren

- ☐ De senioren trainers hebben ten minste twee keer per seizoen (voor de winterstop en voor 1 juni) mondeling overleg met de T.C. Tijdens dit overleg worden lopende zaken besproken en wordt van de selectietrainers verwacht dat ze een visie geven en aanbevelingen doen gericht op kwaliteitsverbetering op voetbaltechnisch en/ of organisatorisch gebied. Van dit overleg worden de afspraken schriftelijk vastgelegd.
- ☐ Op verzoek van de T.C. kan er aangegeven worden dat meer frequent overleg met de senioren trainers wenselijk, zo niet noodzakelijk worden bevonden. Hier dienen de trainers gehoor aan te geven en afspraken over te maken. Genoemde is omgekeerd ook van toepassing als een senioren trainer hier behoefte aan heeft.

Onderstaande beleid is opgesplitst voor trainers/staf en spelers, uiteraard gaan deze punten hand in hand met elkaar. Voor het uitvoeren van het technisch beleid zijn de volgende afspraken van toepassing voor de trainers/staf van de zaterdag senioren afdeling (daar waar van toepassing):

- ☐ De trainers dienen voor 1 juni een lijst in bij de T.C. waarbij de selectie in grote lijnen voor het komende seizoen is vastgesteld. De trainer bepaalt mede aan de hand van de inventarisatie een "voorlopige selectie" op basis van kwaliteit, mentaliteit, balans, instelling en inzet. De A-selectie bestaat uit circa 20 spelers. Als bij de vaststelling van de "voorlopige selectie" een speler in een lager team wordt ingedeeld geeft de trainer aan de betrokken speler een toelichting op de beslissing alvorens dit bekend gemaakt wordt. De "voorlopige selecties" worden aan de betrokken spelers meegedeeld voor aanvang seizoen.
- ☐ In het tweede team wordt gestreefd naar een goed evenwicht tussen ervaren, oudere, en nog onervaren jonge spelers. In het tweede team worden die spelers ingedeeld die de



potentie en bereidheid hebben om in aanmerking te komen voor het eerste team aangevuld met ervaren spelers.

- ☐ Het derde en vierde elftal zorgen voor evenwicht in de senioren selectie. Daar waar nodig wordt geschoven met spelers. Ook in deze elftallen wordt geselecteerd op basis van trainingsinzet en kwaliteit.
- ☐ Selecties worden te allen tijde in overleg tussen trainers en leiders samengesteld. Samenstelling vindt plaats na de laatste training voor de wedstrijd zodat spelers tijdig weten in welk elftal zij op de wedstrijd dag zullen voetballen (eventuele mutaties daargelaten). In selectiebeleid is een ieder zich bewust van het feit dat er van boven naar beneden wordt geselecteerd maar is er wel sprake van beslissing in samenspraak. Uitgangspunt is dat alle wedstrijden door kunnen gaan met de afspraak dat de eerste elftallen met max. 15 spelers vertrekken en de tweede elftallen ook met 15 spelers.
- ☐ Er wordt zoveel mogelijk naar gestreefd om te trainen met de selectie die ook beoogd wordt voor de wedstrijd dag, met name op de laatste training voor de wedstrijd dag.
- ☐ Als een wedstrijd is afgelast worden spelers van het betreffende elftal beschikbaar gesteld voor de teams die wel moeten voetballen. Er worden spelers in overleg ingepast daar waar nodig.
- ☐ Van de JO-19 spelers die het volgende seizoen naar de senioren over gaan wordt na de winterstop verwacht dat zij met de senioren meetraineren. Van zowel de jeugdtrainer/leider als senioren trainer wordt verwacht dat zij met de betreffende speler in gesprek gaan om hem/haar te motiveren om deze stap te maken en eenmaal per week mee te gaan trainen. vanaf dit moment wordt van de senioren trainer/leider verwacht dat zij in gesprek blijven met hem/haar en begeleiding verzorgen daar waar nodig. Zowel de HJO als de TC dienen hier toezicht op te houden in overleg met speler en trainers. Ook spelers welke in het nieuwe seizoen aansluiten bij de senioren en niet direct in aanmerking komen voor het eerste of tweede elftal moeten de mogelijkheid krijgen om mee te trainen met de overige senioren elftallen.
- ☐ JO-19 spelers die overkomen naar de senioren moeten voorafgaande het seizoen medegedeeld worden dat er gewerkt wordt in een wekelijkse selectie vorm. Per week wordt er gekeken naar hoe de wedstrijden zijn gespeeld en hoe een speler zich ontwikkelt tijdens de trainingen. Spelers dienen zich bewust te zijn dat jezelf ontwikkelen op korte termijn beloond kan worden met een plek in een ander team.
- ☐ De senioren trainer deelt de spelers die vanuit de jeugd overkomen in aan de hand van de adviezen van de jeugdtrainer en de hoofd jeugdopleiding. Er wordt rekening mee gehouden dat deze spelers tijd nodig hebben om zich aan het niveau aan te passen.

Voor het uitvoeren van het technisch beleid zijn de volgende afspraken van toepassing voor de spelers van de zaterdag senioren afdeling (daar waar van toepassing):

- ☐ Alle spelers van de eerste selectieteams trainen tweemaal per week. In incidentele gevallen kunnen trainers hiervan afwijken. Spelers die niet kunnen trainen geven dit altijd telefonisch en tijdig door aan zijn/haar trainer.
- ☐ De A- en B-selectie hebben éénmaal per trainingsweek een gezamenlijke training onder leiding van de hoofdtrainer. Deze gezamenlijke training heeft de volgende doelen:
 - Eenheid in de A- en B-selectie, met als gevolg een hogere opkomst bij trainingen en wedstrijden.
 - Makkelijker en meer uitwisseling van spelers tussen de selecties.
 - Motiveren van de A-selectie spelers om hun plek te behouden.
 - Motiveren van de B-selectie spelers om te strijden voor een plek in de A-selectie.
 - Spelers van de B-selectie kunnen door de hoofdtrainer beter beoordeeld worden.
 - Grotere trainingsmogelijkheid per positie/linie:
 - ☐ Trainer van de B-selectie is, in overleg, beschikbaar voor ondersteuning.



- ☐ Voor de overige elftallen geldt ook een trainingsverwachting in overleg met desbetreffende trainer, hij/zij heeft hierin het eindoordeel.
- ☐ Spelers van het tweede elftal moeten indien op hen een beroep wordt gedaan en zij in de gelegenheid zijn, zich onvoorwaardelijk beschikbaar stellen als speler/wisselerspelers voor het eerste elftal.
- ☐ Van geblesseerde spelers wordt verwacht dat zij zich laten behandelen door of in overleg met een medisch specialist, er zijn binnen de club verschillende mogelijkheden hiertoe.
- ☐ Van geblesseerde spelers van de A-selectie wordt verwacht dat, mits de blessure dit toelaat, zij bij thuis- en uitwedstrijden aanwezig zijn bij hun elftal. Spelers die niet aanwezig kunnen zijn geven dit telefonisch door aan de trainer. Van de spelers van de overige teams wordt dit gewaardeerd.
- ☐ Van de JO-19 spelers die het opvolgende seizoen naar de senioren overgaan wordt na de winterstop verwacht dat zij met de senioren meetrainen. Dit om de stap kleiner te maken en de verbinding tussen jeugd en senioren te leggen. Ook komt dit ten goede van de ontwikkeling van een voetballer. Senioren spelers worden geacht JO-19 spelers op te vangen en waar nodig te begeleiden.
- ☐ Er wordt van de jeugdspelers verwacht dat hun inzet optimaal is en dat zij een plaats in het eerste of tweede elftal proberen af te dwingen door kwaliteit, mentaliteit, instelling en inzet.
- ☐ Van spelers die worden benaderd door andere clubs, wordt verwacht dat zij de elftal begeleiding, de trainer en de T.C. daarvan onmiddellijk in kennis stellen. Als aan alle geldende voorwaarden is voldaan dan wordt de verdere overschrijving afgehandeld.

Algemeen:

Het organiseren of toezeggen van vriendschappelijke wedstrijden gaat altijd via de wedstrijdsecretaris.

Op wedstrijdvlrije zaterdagen zal er in overleg tussen de trainers en spelers de mogelijkheid worden geboden om op een zelf te bepalen tijd (mits dit mogelijk is met andere elftallen) te trainen.

Trainingstijden senioren:

Heren 1

Dinsdag: 20.15 - 21.45

Donderdag: 20.15 - 21.45

Heren 2

Dinsdag: 20.15 - 21.45

Donderdag: 20.15 - 21.45

Heren 3

Dinsdag: 20.15 - 21.45

Donderdag: 20.15 - 21.45

Heren 4

Dinsdag: 20.15 - 21.45

Donderdag: 20.15 - 21.45

45+

Donderdag: 20.00 - 21.30



7. De "rode draad" voor alle elftallen

- ☐ **Laat je spelers denken in teamverband, laten ze elkaar steunen**
Elkaar op fouten wijzen is best maar daarna moet het team weer verder.
Ook bij balverlies zou elke jeugdspeler moeten leren onmiddellijk verdedigend te denken. Hij moet zich direct afvragen, wat zijn bijdrage kan zijn om weer in balbezit te komen. Er moet dus bij elke speler sprake zijn van een actie NA balverlies.
- ☐ **Laat je spelers flair, lef, en overtuiging uitstralen.**
Het "vooruit verdedigen" kan gezien worden als met flair en overtuiging voetballen, wat tevens leidt tot vergroten van hun tactisch vermogen, doordat ze posities moeten overnemen.
Een gezamenlijke goede warming-up straalt overtuiging uit.
- ☐ **Sta boven je tegenstander maar wel met respect**
Probeer op het veld te domineren, als jouw ploeg in balbezit is, bepaal jij en niet jouw directe tegenstander wat er gaat gebeuren. Een jeugdspeler moet niet tevreden zijn met alleen zijn directe tegenstander te moeten uitschakelen. "Bestrijd" je tegenstander vanaf de eerste minuut, wacht niet af maar durf dat zelf te bepalen.
Leer de jeugdspelers ook te kijken naar de zwakke kanten van een tegenstander, zowel in teamverband als individueel. Aan welke kant is de tegenstander opbouwend het zwakst en hoe bereiken wij dat de bal juist daar terecht komt.
- ☐ **Accepteer een beslissing van de scheidsrechter**
Bij twijfelachtige beslissingen van de scheidsrechter moeten de jeugdspelers leren hun energie en hun emoties op een goede manier te gebruiken. Een scheidsrechter neemt een twijfelachtige beslissing nooit terug. Leer ze ook hun emoties te beheersen naar hun directe tegenstander. Laat ze leren in teamverband te denken: hoe kun je voorkomen dat een tegenstander gebruik maakt van een onjuiste beslissing. Als jeugdtrainer kun je dit verwerken in partijspelen door als scheidsrechter verkeerde beslissingen te nemen en laten hun reactie bespreekbaar te maken. Geef zelf het goede voorbeeld!
Dikwijls wordt het onjuist veroveren van een bal gezien als een twijfelachtige beslissing, leer de spelers een bal te veroveren zonder overtreding. Fel maar wel correct.
- ☐ **Speel in een organisatie en hou deze aan**
Overtuig het team, dat steeds alle posities bezet moeten zijn. Leer je spelers steeds vanuit hun taak en hun posities te reageren. B.v. een vleugelverdediger mag aanvallen, maar mag zijn verdedigende taak nooit verwaarlozen, zelfs niet tegen een veel zwakkere tegenstander. Tegen een zwakkere tegenstander is dit juist erg belangrijk de organisatie te handhaven. Als je tegen een zwakkere tegenstander de bal vanuit de vaste posities laat circuleren, komt zeker het moment dat de tegenstander het niet meer kan bijbenen. Op dat moment ontstaat er een mogelijkheid voor een scoringskans.
- ☐ **Laat je medespeler zien wat je van plan bent**
Veel balverlies heeft als oorzaak dat spelers niet van elkaar weten wat ze willen. Probeer tijdens de training steeds te wijzen op de noodzaak om je medespeler te laten weten wat je van plan bent door woord en gebaar.
Ook de manier van aanspelen kan bepalend zijn voor wat een medespeler kan doen. Hard aanspelen wil zeggen, dat er weinig tijd bestaat, terwijl het zacht aanspelen van een bal kan betekenen, dat je medespeler in principe meer tijd heeft.
- ☐ **Elkaar coachen is erg belangrijk**
Spelers moeten leren dat zij situaties in een wedstrijd veel beter en sneller kunnen oplossen, als zij elkaar goed coachen.
Dit is een moeilijk onderdeel, doordat de situaties zich tijdens een wedstrijd soms snel opvolgen.
Voer daarom uniforme termen in als het gaat om coachen zoals: "tijd", "in de rug", "kaats", "hou vast", "los" (voor de doelvverdediger naar zijn verdedigers toe), "weg".



Wie er coacht is afhankelijk waar de bal zich bevindt en of wij in balbezit zijn of de bal moeten veroveren. Hou aan dat bij balbezit de speler die de pass geeft vooral moet coachen (hij heeft op dat moment overzicht), terwijl bij balverlies de mensen die de verdediging organiseren moeten coachen om te bewerkstelligen, dat de tegenstander niet tot scoren kan komen en er situaties ontstaan, waardoor opnieuw in balbezit kan worden gekomen.

☐ **Het speltempo in een wedstrijd niet aanpassen aan een tegenstander**

Leer jeugdspelers aan, dat in de opbouw balbezit behouden belangrijker is dan een (te-) hoog tempo van balcirculatie, en dat vervolgens de voortzetting na een pass in de diepte wel een hoog tempo vereist. Laat een team zelf zoeken naar momenten, waarbij het tempo laag gehouden moet worden.

Jeugdspelers moeten beseffen, dat door zelf het tempo te kunnen regelen, je de wedstrijd naar je hand kunt zetten. Zelfs tegen sterkere tegenstanders. Leer jeugdspelers ook bewust een keuze te maken HOE hij zijn medespeler aanspeelt. Is er voldoende ruimte, speel dan de bal "in de loop" van je medespeler. Dit zorgt al voor een hoger tempo.

☐ **Gebruik de ruimte van het veld**

Duidelijk is dat bij balverlies de ruimte waar de bal is of komt zo klein mogelijk moet worden gehouden, terwijl bij balbezit je ervoor moet zorgen het speelveld breed te houden, om voldoende ruimte om te handelen te krijgen.

De posities van de jeugdspelers zijn bij balverlies dichter bij elkaar, terwijl bij balbezit deze groter moeten zijn.

Verplaats het spel als de ruimte aan de ene kant van het speelveld erg klein wordt en de tegenstander fel verdedigd, naar de andere kant van het speelveld. Hoe hoger het niveau, hoe minder schijven je daarbij kunt accepteren.

Speel de bal als het kan in de diepte, tracht anders in balbezit te blijven om elders een opening te zoeken. In de lengterichting spelen zorgt voor problemen bij de tegenstander. Je hoeft natuurlijk niet direct te kiezen voor een lange dieptepass, ook door over een kleine afstand (15-20 meter) in de lengterichting te spelen boek je terreinwinst. Zelf speel je dan verder van je eigen doel af. Staat een speler "vrij" in de diepte, dan mag nooit een oplossing in de breedte gezocht worden, hoe verleidelijk dat ook is. Een pass in de breedte van het speelveld mag nooit balverlies opleveren, omdat dan meestal twee of drie medespelers in de problemen komen.

☐ **Werk aan zelfkritiek**

Geef jeugdspelers aan wat hun tekortkomingen zijn en vertel daarbij ook wat ze daar zelf aan kunnen doen. Bijvoorbeeld ten opzichte van hun techniek, kracht etc.

☐ **Verdedigen begint voorin**

Wanneer in de aanval balverlies optreedt, dienen de aanvallers direct positiedekking toe te passen, de binnenkanten af te schermen en eventueel te jagen op de bal. Dit wel in een teamcollectief

☐ **Afmelden**

Kun je niet trainen of voetballen? Dan meld je dat bij je trainer en/of leider. Je speelt in een team dus reken we op elkaar. Niet afmelden kan betekenen dat je in de wissel start. Wel afmelden kan ook betekenen dat je wissel staat, spelers moeten bewust zijn dat er ze een teamsport spelen en niet te pas en onpas kunnen afmelden.

☐ **Douchen**

Dit hoort zeker bij het voetballen, wij zeggen leer het ze vroeg. Dat scheelt als ze ouder worden. Douchen na de wedstrijd is goed voor het lichaam en teamgeest. Vanaf 0-12 vind de club dat dit niet vrijblijvend is.



8. Bijlage

8.1	POP-formulier jeugdspeler	21
8.2	Spelers-beoordelingsformulieren jeugdelftallen en keepers.....	23
8.3	Verantwoordelijkheden van- en tips voor leiders/coaches	28
8.4	Verantwoordelijkheden van spelers	31
8.5	Verantwoordelijkheden van ouders.....	33





8.1 POP-formulier jeugdspeler

- ☐ Blanco POP- formulier jeugdspelers



Naam	
Team	
Positie	
Trainer	
Datum	

Wat zijn je topkwaliteiten als speler?

Welke punten wil je graag verbeteren?

Doelstellingen binnen het aanvallen

Doelstellingen binnen het verdedigen

Doelstellingen binnen het omschakelen

Extra doelstellingen (fysiek, persoonlijkheid, gedrag, thuissituatie)

Overige opmerkingen of afspraken met de speler



8.2 Spelers-beoordelingsformulieren jeugdelftallen en keepers

- ☐ Blanco spelers-beoordelingsformulier spelers O8-O9-O10-O11
- ☐ Blanco spelers-beoordelingsformulier spelers O12-O13-O14-O15
- ☐ Blanco spelers-beoordelingsformulier spelers O17-O19
- ☐ Blanco spelers-beoordelingsformulier Keepers

EVALUTIE FORMULIER. 08&09&010&011

BUNNIK 73 SPELERSBEOORDELING									
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Algemeen Persoonlijkheid	Aanvullende informatie	slecht	matig	voldoende	goed	zeer goed
Aanwezig op trainingen	Komt hij altijd op de trainingen					
Aanwezig op wedstrijden	Komt hij altijd op de wedstrijden.					
Meldt hij zich af	Meldt hij zich persoonlijk af via telefoon of in een gesprek					
Gedrag t.o.v. leiding/trainer	Accepteert hij op- en aanmerkingen van de leiding.					
Gedrag t.o.v. medespelers	Accepteert hij op- en aanmerkingen van zijn medespelers.					
Gedrag t.o.v. tegenstanders	Accepteert hij op- en aanmerkingen van zijn tegenstanders.					
Concentratie algemeen	Is hij bij de les tijdens trainingen en wedstrijden.					
Coachbaarheid	Doet hij wat de trainer cq medespeler tegen hem zegt.					
Omgaan met Critiek	Hoe gaat hij om met op- en aanmerkingen over zijn spel.					
Doorzettingsvermogen	Geeft hij snel op					
Zelfvertrouwen	Neemt risico's in zijn spel / eist de bal op .					
Wedstrijd/trainingsmentaliteit	Wil hij winnen.					
Technische Vaardigheden						
Pass/trap/ lange pass	Binnenkant voet / buitenkant voet					
Passeren / Pingelen	Kan hij passeren					
Schieten	Kan hij schieten.					
Balcontrole	Heeft weinig tijd nodig om de bal te controleren					
Sliding / Tackle	Durft hij het duel aan.					
Dribbelen/Drijven	Kan hij dribbelen en drijven.					
Handelingsnelheid met bal	Ziet medespelers snel en passt snel de bal over als dat kan					
Tactische Vaardigheden						
Probeert de aanvaller af te remmen in zijn aanvalssnelheid	Kan hij een bal afpakken.					
Stelt zich op tussen verdediger en doel	Staat de speler goed in zijn positie					
Heeft een echte passeractie (dus niet alleen snelheid)	Kan hij iemand passeren op meer dan 1 manier?					
Heeft overzicht	Kijkt tijdens de balbezit ook naar medespelers / probeert vrije trap snel te nemen als het kan					
Coaching medespelers	Geeft hij aanwijzingen aan zijn medespelers.					
Fysieke gesteldheid						
Startsnelheid	Is hij snel.					
UHV	Kan tijdens de <u>hele wedstrijd</u> zijn taken uitvoeren op het veld.					
Mentale weerbaarheid						
Acceptatievermogen	Accepteert een verlieswedstrijd of beslissingen van een scheidsrechter					
Straalt positieve energie uit na een tegenslag	Is in staat om na een tegenslag weer zijn taken goed uit te voeren					

Aanvullende opmerkingen

BUNNIK 73 SPELERSBEOORDELING					
EVALUTIE FORMULIER. Jeugd O17/O19					
Naam					
Geboortedatum					
Lengte/Postuur	klein / normaal / groot				
Rechts/ Links	O Rechts O Links O Tweebenig				
Positie huidige seizoen					
Persoonlijke voorkeur					
Speelt volgend seizoen in	o 017 o 019				
Betrokkenheid ouders	Actief / Passief				
Beoordeling verricht door					
Algemeen Persoonlijkheid	Aanvullende informatie	S	M	V	G
Aanwezig op trainingen	Komt hij/zij altijd op de trainingen				
Aanwezig op wedstrijden	Komt hij/zij altijd op de wedstrijden.				
Meldt hij zich af	Meldt zich persoonlijk af via telefoon of in een gesprek				
Gedrag t.o.v. leiding/trainer	Accepteert op- en aanmerkingen van de leiding.				
Gedrag t.o.v. medespelers	Accepteert op- en aanmerkingen van zijn medespelers.				
Gedrag t.o.v. tegenstanders	Accepteert op- en aanmerkingen van zijn tegenstanders.				
Concentratie algemeen	Komt afspraken in het veld na				
Coachbaarheid	Luistert naar zijn medespelers in het veld.				
Omgaan met Kritiek	Hoe gaat hij om met op- en aanmerkingen over zijn spel.				
Doorzettingsvermogen	Heeft doorzettingsvermogen				
Zelfvertrouwen	Neemt risico's in zijn spel / eist de bal op .				
Wedstrijd/trainingsmentaliteit	Wil hij winnen.				
Technische Vaardigheden					
Pass/trap/ lange pass	Binnenkant voet / buitenkant voet				
Passeren / Pingelen	Kan passeren				
Schieten	Kan schieten.				
Balcontrole	Bal ligt direct goed als hij de bal aanneemt				
Sliding / Tackle	Ziet medespelers snel en passt snel de bal over als dat kan.				
Tactische Vaardigheden					
Doordekken	Kan inschatten wanneer hij moet doordekken en wanneer niet.				
Knijpen / kantelen	Weet wanneer hij naar binnen moet of juist de buitenkant moet.				
Coaching medespelers	Geeft aanwijzingen aan zijn medespelers.				
Fysieke gesteldheid					
Algemeen	Heeft veel / weinig blessures die elkaar opvolgen				
Startsnelheid	Is snel.				
Kracht	Kan zijn/haar lichaam goed gebruiken in een duel				
UHV	Kan tijdens de <u>hele wedstrijd</u> zijn taken uitvoeren op het veld				
Mentale weerbaarheid					
Acceptatievermogen	Accepteert verlies of beslissingen van een scheidsrechter				
Reflecteren	Kan aangeven wat hij goed of minder goed heeft gedaan.				
Straalt positieve energie uit	kan na een tegenslag weer zijn taken goed uit te voeren				
Aanvullende opmerkingen					
positieve punten					
aandachtspunten					

[illegible]



8.3 Verantwoordelijkheden van- en tips voor leiders/coaches

1. Coaching begint met een goede organisatie.

Hij weet:

- Waar spelen we
- Hoe laat spelen we
- Hoe laat verzamelen we
- Of we in de clubkleuren spelen of in reserve-shirts

En hij regelt:

- Het vervoer bij uitwedstrijden;
- De digitale administratie rondom de officiële wedstrijden vanaf de JO13 (vult het wedstrijd formulier in en geeft de eindstand door, etc.).
- Eventuele invallers indien er spelers niet mee kunnen doen.
- Afspraken voor, tijdens en na de wedstrijden.
- Het invullen van de spelersrapporten 2x per jaar

Als al deze punten kloppen, geeft dat vertrouwen en bent u een duidelijk referentiepunt voor het elftal.

2. Informatieoverdracht met betrekking tot de wedstrijd:

a. Voor de wedstrijd:

- ☐ Wat is de opstelling
- ☐ Wie is er reserve (om beurten en dit bijhouden)
- ☐ Wanneer wordt er gewisseld
- ☐ Zijn er invallers, zo ja, hoe heet hij en uit welk elftal komt hij
- ☐ Waar op gelet moet worden tijdens de wedstrijd: eerst de goede dingen van de vorige wedstrijd aanhalen, dan de fouten
- ☐ Als er iets bekend is van de tegenstander dit vertellen, b.v. een snelle spits of een zwakke keeper
- ☐ Duidelijk laten merken dat je er vertrouwen in hebt, ook al denk je dat het niets wordt
- ☐ Positief denken overbrengen zonder dat ze naast hun schoenen gaan lopen

b. Op het veld voor de wedstrijd:

- ☐ Het elftal moet bij elkaar blijven
- ☐ Warm lopen en balletje trappen (ballen regelen)
- ☐ Haal het elftal even bij elkaar, herhaal de belangrijkste afspraken en zorg voor een goede motivatie



- ☐ Als een speler tijdens een training of wedstrijd letsel oploopt, waardoor gevolgschade kan ontstaan, binnen 24 uur melden bij het Hoofdbestuur.

c. Tijdens de wedstrijd:

- ☐ Bekijk eerst rustig de wedstrijd, niet meteen na twee minuten gaan gillen
- ☐ Bedenk dat je langs de kant maar weinig invloed kunt uitoefenen op je elftal met uitzondering van het plaats houden en aanmoedigen in het algemeen.
- ☐ Als je toch aanwijzingen geeft dan kort, krachtig en begrijpelijk (dus geen nieuwe dingen). Blijf rustig.

d. Na de 1e helft:

- ☐ Laat het elftal even tot rust komen en, indien nodig en beschikbaar, even wat drinken
- ☐ Geef concrete aanwijzingen (positief - negatief - positief)
- ☐ Persoonlijke aanwijzingen geven kan, maar ga nooit in discussie
- ☐ Motiveer ze voor de tweede helft

e. Na de wedstrijd:

- ☐ Bij onnodig verlies: Kalm blijven, je mag je eigen teleurstelling niet laten blijken. Let erop, dat de spelers onderling niet elkaar de schuld gaan geven
- ☐ Bij verlies tegen een veel sterker elftal: Als er van alles is geprobeerd haal dan het elftal bij elkaar, complimenteer ze toch met hun spel en zeg bijvoorbeeld: "Morgen is er weer een dag", die 3-verliespunten mogen geen obsessie worden
- ☐ Geen bespreking vlak na de wedstrijd, te emotioneel, geen discussie, die uit de hand kan lopen
- ☐ Scheidsrechters fluiten altijd goed, zij maken minder fouten dan de spelers
- ☐ Informatie geven over de volgende activiteit (trainen of spelen)
- ☐ Wat te doen bij afgelasting.

Discipline: In teamsport is discipline zeker geen vies woord., Men heeft verantwoordelijkheid t.o.v. elkaar en daartoe worden bepaalde afspraken gemaakt. Het bevordert ook het beter luisteren tijdens de bespreking van de wedstrijd.

Gedrag:

- Op tijd aanwezig zijn (streng hanteren)
- Correct tenue
- Goed gedrag in en buiten het veld
- Respect voor de tegenstander
- Geen commentaar op scheids- of grensrechter
- Afmelden: beperken tot hoogst noodzakelijk; niet zomaar wegblijven
- Als je dan toch moet afmelden dan bij de leider en niet bij een vriendje

Kleedkamer:

- Het is verstandig om voor de wedstrijd en in de rust geen buitenstaanders (ouders) in de kleedkamer toe te laten. Dit in verband met de aandacht en rust die er moet zijn tijdens het praatje vooraf aan de wedstrijd. Er zijn altijd 2 volwassenen tegelijk in de kleedkamer.



- Vanzelfsprekend wordt er niet gerookt in de kleedkamer.
- Kleedkamer netjes achterlaten. De trainer/coach kan werken met corveedienst, maar is hier altijd zelf eindverantwoordelijk voor.

Uitrusting:

- Compleet voetbaltenue:
- Shirt, broekje, kousen, scheenbeschermers (verplichten)
- voetbalschoenen (vaste noppen), badslippers voor douchen verplicht
- handdoek en zeep, schoon ondergoed
- De keeper heeft zijn eigen extra uitrusting bij zich zoals: handschoenen, zonneklep/pet, oude trainingsbroek, knie- en elleboogbeschermers

Tips voor leiders

In het jeugdvoetbal mag het wedstrijdresultaat nooit op de eerste plaats staan. Je bent bezig met het opleiden van spelers.

1. Mag je dan niets van je spelers eisen? Onzin. Verlang prestaties maar eis geen resultaat. Probeer te winnen uitgaande van positieve voetbalideeën en de individuele mogelijkheden en niet uitgaande van het pure resultaat. Met prestatie bedoelen we: maak de spelers duidelijk dat als je voor je prestaties op het veld een 7 krijgt, terwijl je een 8 had kunnen halen, je onvoldoende gepresteerd hebt. Dan mag je ook een speler bekritiseren.
2. Een goed middel om op die manier tegen prestaties aan te kijken, is het geven van (schriftelijke) beoordelingen op vaste tijdstippen (zie spelersrapporten). Op die momenten kunnen dan ook nieuwe doelen voor de volgende periode gesteld worden. Laat ook spelers zelf beoordelingen maken en maak hun daardoor duidelijk dat de individuele vooruitgang van elke speler belangrijker is dan de stand op de ranglijst.
3. Jeugdspelers moeten zo hoog mogelijk spelen, uiteraard aangepast aan de lichamelijke en mentale kwaliteiten van het talent. Een jeugdleider is verkeerd bezig als hij bijvoorbeeld in verband met het behalen van een kampioenschap een jeugdspeler tijdens het seizoen niet laat overgaan naar een hoger elftal.
4. Een speler ontwikkelt zich op jeugdige leeftijd sterk. Geef hem daarom speelmogelijkheden op veel plaatsen in een elftal. Pas op 14-15 jarige leeftijd kunnen voor de posities binnen een elftal wat definitievere keuzes gemaakt worden.
5. Plaats de beste spelers in een aanvallende rol. Daar leren ze eerder hun creativiteit te ontwikkelen in een kleine ruimte onder grotere weerstand. Van aanvallers kun je bovendien op latere leeftijd verdedigers maken, andersom is veel moeilijker.
6. Laat je als jeugdleider nooit foppen. Zorg daarom altijd voor bewijs richting ouders en bestuur, door precies bij te houden, wedstrijdgegevens, trainingsopkomst, reserves, analyses enz.
7. Ga uit van de wedstrijd en de individuele kwaliteiten van je spelers, daarbij goed rekening houdend met de leeftijdskenmerken. Door achteraf ook een evaluatie bij te houden, kun je in een later stadium gebruik maken van ervaringen of oplossingen uit het verleden.
8. Maak vaste afspraken over: wedstrijdvoorbereiding, warming up, afmelden, studie in relatie met het voetballen, blessurebehandeling.
9. Straal zelf enthousiasme uit, zoek niet naar excuses bij falen en houd je op de hoogte van de ontwikkeling binnen het voetbalspel.





8.4 Verantwoordelijkheden van spelers

1. Iedere speler behoort op tijd op de training te zijn en ook op zaterdag bij de wedstrijden. Deze tijden worden door de coach doorgegeven.
2. Iedere speler dient ervoor te zorgen dat zijn tenue in goede staat verkeert en tevens dat zijn schoenen goed onderhouden zijn. Scheenbeschermers zijn te allen tijden verplicht; ook tijdens de trainingen!
3. Iedere speler dient zich correct te gedragen t.o.v. medespelers, tegenstanders, scheidsrechters, leiding, trainer/coach en publiek.
4. Gedraag je in de kleedkamer, zowel voor als na de training en wedstrijd. Niet altijd kan een trainer/coach of leider erbij zijn. Voor de training omkleden en naar het trainingsveld komen. Na de training douchen, afdrogen en omkleden en de kleedkamer uitgaan. Dus niet langer blijven in de kleedkamer dan nodig is.
5. Doe kettinkjes, horloges en andere voorwerpen die voor een ander en ook voor je zelf gevaar op kunnen leveren af.
6. Laat waardevolle voorwerpen thuis. Bij verlies of beschadiging kun je op niemand iets verhalen.
7. Verzorg je lichaam goed en gebruik zeep en badslippers met het douchen. Knip de nagels van je tenen regelmatig, zodat ze niet in het vlees kunnen groeien.
8. Neem geen volledige warme maaltijd voor de training, een lichte is voldoende (bijvoorbeeld een paar boterhammen, melk of fruit) Mocht er wel behoefte zijn aan een complete maaltijd, eet dan tijdig van te voren.
9. Zorg bij iedere wedstrijd voor een goede warming up. De wisselers trappen de keeper in. De overige zijn goed in beweging.
10. Ga nooit tekeer tegen elkaar. Je maakt allemaal fouten. Herstel elkaars fouten.
11. Geef de moed nooit op, ook al gaat het eens niet goed. Zet je iedere wedstrijd in voor de volle 100%. Door een grote inzet van iedereen is iedere "hopeloze" situatie weer recht te zetten.
12. Tijdens de voetbalwedstrijden de kousen omhoog. Shirt in je broek. Zorgen voor een verzorgde uitstraling.
13. Bezoek zoveel mogelijk iedere training. Indien je niet kunt komen dien je je vooraf telefonisch af te melden bij de trainer/coach of leider. De training zal slechts sporadisch worden afgelast i.v.m. slecht weer. Het trainingsbezoek wordt geregistreerd. Je gedrag tijdens de training kan van invloed zijn bij de beslissing wie er op zaterdag wisselspeler zal zijn.
14. Voor de selectieteams geldt wat de basisopstelling betreft het volgende: spelers die 2x getraind hebben die week zullen in principe in de basis staan boven diegene die maar 1x of zelfs helemaal niet getraind hebben. Deze regel is uiteraard ter beoordeling van de trainer/coach en leider.
15. Indien op zaterdag het programma voor de selectieteams is afgelast dan kan de trainer/coach beslissen dat er getraind wordt. Deze trainingen zijn in principe verplicht.
16. Bij de selectieteams vanaf 017 staat de prestatie zoveel mogelijk op de voorgrond.
17. Blijkt regelmatig dezelfde spelers als wissels te beginnen of uitgewisseld te worden, dan kan in overleg met de trainer/coach en of leider overplaatsing worden overwogen naar een ander team. Daarmee kunnen dan ook die jongens, die anders te weinig zouden spelen,



regelmatig voetballen. Deze regeling geldt vooral voor selectiespelers. Problemen worden eerst met de trainer/coach/leider zelf uitgesproken.

18. Als je kiest voor selectievoetbal dan heb je gekozen voor de plichten van een selectiespeler.

- ✓ de training of wedstrijd gaat voor een verjaardagsfeestje of een partijtje tennis.
- ✓ ook trainen onder slechte veld- of weersomstandigheden.
- ✓ studie, werk of andere hobby's zodanig indelen, dat je zoveel mogelijk aan je voetbalverplichtingen kunt voldoen.
- ✓ Vraag hulp als het niet goed loopt met tijdsindeling? (ouders)

19. Voetballen in een ander elftal dan waarvoor je geselecteerd bent zonder toestemming van je trainer of coach is niet toegestaan.

20. Elke selectiespeler is verplicht 2x per week de groepstraining te volgen. Alleen je trainer kan je eventueel van deze verplichting ontheffen.

21. Eventueel klaarstaand trainingsmateriaal meenemen.

22. Na afloop van de training het materiaal mee terug nemen.

23. Niet op tijd aanwezig zijn voor de wedstrijd of training zonder geldige reden heeft zonder meer consequenties.





8.5 Verantwoordelijkheden van ouders

Als uw kind lid is van Bunnik '73 vinden wij het fijn als u uw kind met belangstelling voor zijn/haar ontwikkeling en prestaties volgt.

We vragen u wel om uw kind tijdens trainingen en wedstrijden altijd positief te stimuleren en u niet te bemoeien met het spel- of trainingsconcept. Elke leider c.q. trainer heeft een bedoeling met zijn aanpak, maatregel of afspraak. Begrijpt u iets niet, bespreek dit dan met de begeleider in kwestie. Laat u nimmer verleiden tot spel verruwende of respectloze aanmoedigingen!

Uw kind heeft zelf ook verantwoordelijken. Deze staan genoemd in bijlage 8.5. We vragen u om uw kind te stimuleren om zich ook echt verantwoordelijk te voelen voor deze punten.

Daarbij komt ook de contributieplicht. U als ouder bent verantwoordelijk voor tijdige betaling van de contributie voor het lidmaatschap van uw kind. Daarnaast vragen wij ook van u dat u zich regelmatig inzet voor het team en voor de club. Als het team van uw kind een uitwedstrijd speelt, wordt van u verwacht dat u af en toe rijdt. Bij JO13 teams en ouder zijn ouders tevens verantwoordelijk voor het leveren van de grensrechter. Verder gaat de tas met tenues om beurten met de spelers mee. Van u wordt verwacht dat de kleding gewassen en netjes weer mee terugkomt voor de volgende wedstrijd.

Ten slotte wordt van u ook vrijwilligerswerk voor de club verwacht. Belangrijk daarbij zijn de bardiensten en de inzet tijdens clubactiviteiten, waaronder het jaarlijks jeugdtoernooi. Als u het niet doet, betekent dat dat andere ouders meer moeten doen.